

МБОУ «Средняя школа №167 с углубленным изучением отдельных предметов»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Средняя школа №167»

С.А. Макарова



**Программа летнего
пришкольного лагеря
учебно- познавательной
профильной смены
«Наследники Великой Победы»**

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего пришкольного лагеря «Журавушка» с дневным пребыванием детей
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в период летних каникул.
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, профилактическое, экологическое, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу	Г. Казань МБОУ «Средняя школа №167»
6	Адрес, телефон	420140, г. Казань, Сахарова,9.
7	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь «Журавушка» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Школа №167»
8	Количество, возраст учащихся	Всего 143 человека Из них 120 человек- учебно- профильная смена 8 – дети участников СВО 15 человек- лагерь труда и отдыха с 7 до 11 лет
9	Сроки проведения	26.05-26.06 2025 г

Пояснительная записка.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели и задачи программы.

Цель – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга и посильного труда учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, к труду, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Профилактика вредных привычек и правонарушений.
5. Формирование навыков бережного отношения к окружающей среде.
6. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
7. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
8. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам

лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Снежинки» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- варианности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания .
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Отдела образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков - индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.

- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Проведение экскурсий, походов в музей, кино помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научит их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

○ В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Интеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Творческое
- Экологическое
- Патриотическое
- Туристическо-краеведческое
- Трудовое

Условия реализации программы:

- Чёткое представление целей и поставленных задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение программы.
- Методическое обеспечение программы.
- Педагогические условия.
- Материально-техническое обеспечение.

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап:

- подбор кадров;
- разработка документации;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

II. Организационный этап:

- знакомство с детьми;
- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- формирование законов и условий совместной работы;

- оформление уголка;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы:

- мероприятия, направленные на художественно-эстетическое развитие и воспитание детей;
 - спортивные игры, соревнования, состязания;
 - трудовые дела по плану;
 - досуговые мероприятия.
- Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

IV. Заключительный этап.

- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Выпуск фотодневника лагеря.

Лагерь с дневным пребыванием позволяет раскрыть потенциал каждого ребенка, создать условия для выхода излишков детской энергии и вместе с тем получить заряд новой энергии, приобрести новые силы каждому, дает возможность предаться любимым развлечениям.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительной площадки

В содержании деятельности лагеря мы сделали акцент на преимущество игровых форм деятельности. Игра нужна и первокласснику и старшему ребенку. Это специфическая полноценная и достаточно содержательная для детей деятельность. В ней дети без внешнего побуждения выражают свою интересную оригинальную сущность. Игрою легко выверить симпатии и антипатии детей, их выбор, выявить и развить их интеллектуальные и физические силы. Игра, как сказка, многократно повторяясь в жизни ребенка, становится его воспитательным тренингом. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. На стенде имеется график работы лагеря, график работы кабинетов, кружков, меню, программа лагеря, информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый участник смены должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Заповеди:

Отряд-Друзья— одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.
Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.
Разработана система стимулирования успешности и личностного роста участников смены.
За активное участие в тематических конкурсах отряды и активисты награждаются грамотами и призами. Ведется экран достижений, в конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество баллов по отрядам. По итогам победители получают грамоты.

Каждая неделя смены будет посвящена определенной теме:

26 мая- 30 мая «Пусть всегда будет солнце»

Открытие лагеря, знакомство, права детей, ценность мирного неба и начало пути «Наследников»

2 июня- 5 июня «Дорогами памяти»

Погружение в историю войны. знакомство с героями, подвигами, символами Победы

9 июня- 25 июня «Наследники Победы – строим будущее»

Связь поколений, благодарность ветеранам, размышления о будущем, ответственности и сохранения мира.

26 июня- Торжественное закрытие смены «Наследники Великой Победы»

Режим работы лагеря

8.00-9.00- работа дежурной группы

9.00-9.15- регистрация детей

9.15- 9.30-зарядка, линейка

9.30-10.00- завтрак

10.05-11.00- прогулка, работа кружков

11.05.-12.30- культурные мероприятия

12.30-13.00- обед

13.05-14.00- культурные мероприятия

14.05-14.30- полдник

15.00- уход домой

15.00-16.00- работа дежурной группы

**Творческая программа летнего пришкольного лагеря «Журавушка»
учебно-познавательной профильной смены «Наследники Великой
Победы»**

Дата	Время	Название мероприятия	Ответственный
26 мая- 30 мая «Пусть всегда будет солнце».			
26 мая «Здравствуй, это я!»		1. Прием детей. Первичный осмотр. Зарядка. 2. Торжественное открытие лагеря. Детская игровая программа «Лето, друзья и приключения» - Знакомство с режимом дня. - Проведение инструктажа по ТБ. 3. Выбор командира отряда, названия, девиза, оформление отрядного уголка. 4. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 5. Операция «Уют».	Начальник лагеря Воспитатели
27 мая		1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Театральная студия «Маска», спектакль «Красная шапочка» 3. Конкурс рисунков о здоровом образе жизни. 4. Квест «Береги здоровье смолоду» 5. Подвижные игры.	Воспитатели
28 Мая		1. Минутка здоровья. Беседа «Осторожно огонь » 2. Театр Кариева, спектакль «Шурале» 3. Фестиваль друзей (игры, песни о дружбе, законы дружбы) 4. Создание коллективного панно «Наше дружное лето» 5. Подвижные игры на воздухе	
29 мая		1. Минутка здоровья 2. Концерт «Счастливое	

		детство». 3. Конкурс рисунков на асфальте. 4. Фестиваль мыльных пузырей 5. Игровой квест «Безопасные каникулы»	
30 Мая		1. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. Викторина «Музыкальное лото» 3. Мастер-класс «Голубь мира», работа с бумагой. 4. Конкурс рисунков «Волшебные и добрые сказки» 5. Подготовка к конкурсу талантов	Воспитатели Творческая группа
2 июня- 5 июня «Дорогами памяти»			
2 июня		1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 3. «Наши таланты». Музыкально - конкурсная программа. 4. Просмотр мультфильма в актовом зале. 4. Подвижные игры на воздухе.	Воспитатели
3 июня		1. Минутка здоровья 2. КСК КФУ «Уникс», киберсказка, «Виртуальные приключения Сони и Вовы». 3. ЦДТ «Детская академия», военные песни «Угадай песню», «Квиз по кино».	
4 июня		1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Общественно-полезный труд. 3. Студия вокала Альбины Апанаевой. Концерт «Ветер перемен» 4. Беседа «Весь мир – театр» 5. Инсценировки по мотивам народных сказок.	
5 июня		1. Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?»	

		2. Творческий конкурс «Военно-патриотическая песня» 3. Музыкальная встреча «Песни разных народов» 4. Конкурс юмористических инсценировок 5. Настольные игры	
9 июня- 25 июня «Наследники Победы – строим будущее»			
9 июня		1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Интерактивная игра « В поисках сокровищ». 3. Конкурс рисунков «Портрет героя», «Момент подвига» 4. Спортивные игры на воздухе.	Начало в 10.00 Творческая группа
10 июня		1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Общественно-полезный труд. 3. Праздник ко Дню России «Хороводоведение» 5. Первенство лагеря по футболу	
11 июня		1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Традиции обычаи моей страны» 4. Конкурс рисунков «Мой любимый край» 5. Подвижные игры на свежем воздухе.	Начало в 10.30
16 июня		1. Минутка здоровья 2. «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни). 3. Общественно-полезный труд. 4. Мастер-класс «Изготовление гвоздики из бумаги» 5. Подготовка к конкурсу веселых сценок «Ералаш».	
17 июня		1. Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара». 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов». 4. Конкурс веселых сценок «Ералаш».	

		5. Веселые старты «Мы за здоровый образ жизни» 5 Мастер-класс «Изготовление брелоков для ключей» 6. Подвижные игры на свежем воздухе.	
18 июня	Начало в 10.10	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Беседа «Начало войны». 3. Поход в кинотеатр «Киномакс», мультфильм «Три богатыря. Ни дня без правил -2» 3. Веселые старты «Мы за здоровый образ жизни» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Спорт. Спорт. Спорт» 4. Поход в Киномакс	
19 июня		1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Общественно-полезный труд. 3. Спортивно – поисковая игра «Найди клад» 4. День экологии. «Праздник необычных костюмов. (использование вторичного сырья). 5 Мастер-класс «Изготовление брелоков для ключей» 6. Прогулка на свежем воздухе.	
20 июня		1. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог). 2. Общественно-полезный труд. 3. Викторина «Природа- наш дом». 4. Татарский национальный праздник «Сабантуй»	
23 июня «День памяти»		1. Минутка здоровья 2. Операция «Уют» 3. Беседа «Города-герои» 4. Посещение школьной экспозиции боевой славы 5. Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение народных песен. 6. Акция «Свеча памяти»	
24 июня		1. Минутка здоровья	

		2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Дети войны». Показ фильма о детях войны. 3. Викторина « Природа- наш дом». 4. Подвижные игры на свежем воздухе.	
25 июня		1. Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках» 2. Общественно-полезный труд. 3. Просмотр детских фильмов 4. Квест «Путь к победе- Путь к миру 5. Подвижные игры на свежем воздухе.	
26 июня «Торжественное закрытие смены»			
26 июня Закрытие лагеря		1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Закрытие лагерной смены, праздничный концерт «Расстаемся, друзья» (демонстрация творческих номеров, награждение самых активных, фото на память).	